Master FL&DL

2015-2016

université Paris Ouest Nanterre La Défense



Institut national supérieur de formation et de recherche pour l'éducation des jeunes handicapés et les enseignements adaptés (INS HEA)

ISRP

ISEG

Ordre du jour (1/2)

- Présentation du Master
- Equipe pédagogique et administrative du master
- Modalités de contrôle
  - Présentiel
  - À distance
- Master 2
  - Stages PRO, stages Recherche
  - Rapports de stages et mémoires
  - Soutenance : déroulement et deadline

Ordre du jour (2/2)

- Environnements de travail
- Stages internationaux
- Communication avec les étudiants
- Questions
- Prochain RV : Atelier méthodologique, 16 octobre
- Annonces

Pourquoi le master fldl

- Un dialogue entre recherche, formations et terrain professionnel
  - Acquérir une expertise linguistique pour la mise en place de dispositifs de :
    - **communication /rédaction**
    - **formation**
    - **diagnostic /évaluation**
    - **remédiation/réhabilitation**

    dans les différents champs professionnels concernés
  - Maîtriser les concepts et les outils les plus actuels dans les divers **domaines que couvrent les sciences du langage**
  - Développer une activité de **recherche sur le langage** via l'observation et l'analyse des fonctionnements linguistiques et des dysfonctionnements langagiers
- Une formation à la fois professionnalisante et qualifiante.

Un réseau de partenariats

- ✓ ISEG*
- ✓ Aleph-Ecritures**
- ✓ INS-HEA***
- ✓ ISRP****
- ✓ CREFOP*****
- ✓ Département de Sciences de Gestion

* Institut supérieur de management
**Organisme de formation continue
***Institut national supérieur de formation et de recherche pour l'éducation des jeunes handicapés et les enseignements adaptés
**** Institut supérieur de rééducation psychomotrice

Equipe pédagogique

- Question générale sur le master FL&DL: responsable de la formation,
  - Anne Lacheret anne@lacheret.com
  - Sarah de Vogüé devogue@u-paris10.fr
- Question sur les itinéraires pédagogiques
  - DIAPASON
    - Caroline Bogliotti : cbogliotti@u-paris10.fr
  - ECRIFORE
    - Frédérique Sitri : fsitri@u-paris10.fr
  - Linguistique générale
    - Jean-François Jeandillou : jfjean@u-paris10.fr

Equipe administrative

- Sabine Boutier
  - mboutier@u-paris10.fr
  - Bureau des Masters, Bât L, R6
  - 01.40.97.47.50
- Horaires indiqués sur la brochure du master
- Son rôle

Enseignements de rattrapage

- Possibilité de suivre en auditeur libre des enseignements de rattrapage –(contacter Caroline Bogliotti pour intégrer TD Licence)
- Ou http://coursenligne.u-paris10.fr/ et wiki diapason
- CM de synthèse :
  - syntaxe, lexique, morphologie, orthographe
- CM d'introduction :
  - Linguistique générale et linguistique française
  - Linguistique, sémiologie et sciences humaines
  - Linguistique textuelle S2
  - Linguistique générale et linguistique française S2

Cours offerts aux étudiants à distance
Diapason

S3	-Anglais -Lecture et Dyslexie -Structuration du discours -Acquisition du langage et linguistique développementale
S4	-Introduction à la psycholinguistique -Bilinguisme
Rattrapage M1 ortho et non SDL	-Comprendre l'orthographe -Linguistique générale et observations
Rattrapage M1 Psychomotriciens	-Phonétique / phonologie -Linguistique générale et observations
En présentiel le samedi	* Les troubles du langage dans les pathologies neurologiques et neurodégénératives Introduction à la neuroimagerie fonctionnelle

Modalités d' évaluation : contrôle sur table, oral ou travail maison (+ * Journée de regroupement)

Modalités de contrôle M1, M2

* Définies précisément pour chaque cours (dossier, exposé, devoir sur table, TP)
* M1 FL&DL: pas de mémoire / 6 cours par semestre
* ECRIFORE : rédaction régulière
  + Atelier de Langue Française obligatoire pour les M2 Ecrifore et les M1 candidats à Ecrifore
  Envoyer mail à devogue@u-paris10.fr pour obtenir l'accès.
  Remettre en fin de semestre un dossier avec les copies d'écran des différents tests de positionnement et d'évaluation de l'Atelier.

Modalités contrôle M2

- M2 DIAPASON & LING GENERALE (profil recherche)
  - Directeur de recherche
  - Rapport de stage ≈ 10 pages
  - Mémoire ≥ 50 pages
  - Méthodologie de la recherche : suivi individualisé

- M2 ECRIFORE (projet professionnel)
  - Tuteur(s)
  - Rapport de stage : 25 pages sans les annexes
  - Mémoire avec problématique de recherche en relation avec le stage : 25 pages

  - Consignes sur le site du master
  - Après-midi méthodologie de la rechercher DATE

Modalités contrôle M2
soutenance des mémoires, rapports de stage

- Deux sessions
  - Juin
  - Juillet
    - Candidats bourse de thèse : soutenance mi mai



Evaluation des mémoires (rapports de stage et mémoire de recherche)

- Ce qu'il ne faut pas oublier : il s'agit d'un **master de linguistique**
  - Mémoire de recherche tout comme rapport de stage : doivent être articulés autour d'une problématique précise en SDL
  - Conseils :
    - Établir très vite sa problématique avec son maître de stage, directeur de mémoire
    - Mettre à profit les cours suivis
    - Rédaction, organisation : consulter des mémoires en bibliothèque, conseils auprès du MS et DM
  - Avertissements : un travail, s'il ne s'inscrit pas dans une thématique linguistique bien identifiée (linguistique théorique et descriptive, fonctionnelle, structurale, cognitive, phonétique) dont le mémoire rend compte, ne pourra donner lieu à une évaluation optimale, quelle que soit la qualité du stage sur le terrain

Stages M2

- 420 h (Ecrifore) ou 140h (Diapason & Linguistique Générale)
- Alternance ou de mai à juillet
- Contrats de professionnalisation ?
  - Christelle Rovera (c.rovera@u-paris10.fr) Bâtiment M CREFOP
- Deux tuteurs : un enseignant du master, un tuteur au sein de l'entreprise / du laboratoire
- Consignes pour la rédaction du rapport : voir site du master
- Réunions de suivis de stage, avec plusieurs étudiants du même secteur : calendrier sera communiqué par mail

Stages à l'international

- Avoir un projet personnel précis
- M1, M2: Voir le site des Relations Internationales, onglet « Recherche d'accords d'échanges »
  - http://www.u-paris10.fr/international

  pour trouver les universités avec lesquelles Nanterre a un accord = possibilité de bourse Erasmus
- M2: Contacter son directeur de recherche pour monter le projet
- M1: Anne Lacheret-Dujour ou Sarah De Vogué
- Exemples de contacts (LG, Ecrifore):

  Université Nationale de Recherche de Novossibirsk (NSU), Russie : => double master

  réunion d'information pour les M1 le 9 octobre 12h30 bâtiment L

  Université Fédérale de Sao Paulo, Ecole de Philosophie, Lettres et Sciences Humaines, Brésil

  Université Ouverte Hellénique - Faculté des Sciences Humaines

Stages internationaux avec des partenaires

- Une recherche à réaliser dans un laboratoire:
  - Stage dans le **département de logopédie** de l'université de Lund, Suède (Kristina Hansson et d'autres) – sujet sur les troubles ou la surdité et/ou bilinguisme, à définir avec Mme Hansson

Stages internationaux avec des partenaires – lieux francophones :

- Université de Laval, Québec
- Université de Montréal, Québec
- Université de Neuchatel, Suisse

Hétérogénéité des étudiants ou RESEAU DE COMPETENCES

* Profils variés et diversifiés avec des attentes spécifiques mais aussi très complémentaires (l'exemple du bilinguisme: professeur des écoles, orthophonistes, étudiants en linguistique, psychomotriciens)

→ Un réseau (carnet d'adresses) en cours de construction
  * voir les promotions précédentes sur le site web
  * Réseau ECRIFORE : https://reseaupro.u-paris10.fr

Environnement de travail

* Salles de cours au bâtiment L, salles informatique en DD 4ème étage + quelques cours au bâtiment E ou C ou N.

* Bibliothèques
  * Bibliothèque universitaire
  * Bibliothèque SDL (3e étage)
  * Bibliothèque de psychologie, RDC bâtiment C
  * Testothèque

  * DUMAS (Dépôt Universitaire de Mémoires Après Soutenance) http://dumas.ccsd.cnrs.fr/
  * Bibliothèque électronique (wiki diapason)

* Bureau R15bisE
  * Bureau des enseignants DIAPASON/ECRIFORE
  * Antichambre avec table de travail, chaises, ordinateur
  * Espace de convivialité (frigidaire, micro-onde et bouilloire)

* Bureau des masters R6
  * Contact Marie Boutier

Communication avec étudiants (prof > étudiants) (1)

- Fonctions de ces outils :
  - Réunion PROMO : exposé méthodo + pot
  - Réunion suivis de stages, travaux de recherche (suivis individualisés)
  - Organisation des enseignements à distance
- Affichage mur salle R 6 + affichage tableau Sciences du langage bas escalier + affichage entrée R15bis
- Site master : http://master-fldl.u-paris10.fr/
- Mailing liste (master FLDL,(par parcours, par cours))
- Courriels individuels

Communication avec étudiants (prof > étudiants) (2)

- Twitter : https://twitter.com/masterfldl
- Facebook : http://www.facebook.com/masterfldl
- Outils DIAPASON
  - Wiki DIAPASON http://masterdiapason.wikispaces.com/Accueil
- Outils ECRIFORE
  - Site Ecrifore https://sites.google.com/site/ecriforeparisouest/
- RISC : http://www.risc.cnrs.fr/

Quelle question poser à qui

- Question administrative M1-M2 : un mail commun à
  - Sabine Boutier
  - Sarah De Vogué et Anne Lacheret
- Questions pédagogiques dont international
  - M1 orientation Diapason et M2 DIAPASON : C. Bogliotti
  - M1 orientation Ecrifore et M2 Ecrifore: F. Sitri
  - M1 orientation LG et M2 LG: JF. Jeandillou

Annonces

- SIGNMET : 2 octobre 2015

Evaluation des Langues des Signes : méthodologie et création d'outils

- COLDOC 2015 : 5 & 6 novembre 2015

Dimension multimodale des pratiques discursives : une perspective actuelle pour les linguistes

http://www.modyco.fr/fr/Espace-doctorants/coldoc.html

- ATYLANG : 27 & 28 novembre 2015

Atypies langagières : mais de quoi parle t-on vraiment ?

https://sites.google.com/site/atylang1/home

- Le métalinguistique comme lieu et source d'hétérogénéités : 10 & 11 décembre 2015 à Nanterre, Amphithéâtre Claudine Normand (R15, bât L)

Pour finir

* PROMO et Annuaires : photos étudiants pour le site du master
* Présentation de l'équipe enseignante, (domaine de compétence, expérience professionnelle et/ou thématiques de recherche)
* Tour de table (études et expériences antérieures projet d'étude, projet professionnel, éventuellement projet de recherche)
* Questions ?